**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 оқу жылының күзгі семестрі**

(KF 1204) Қазақ философиясы

**білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны**  | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)**  |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** |
| **KF**  | 1204«Қазақ философиясы» | 98 | 15 | 30 | 0 | 5 | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн  | Теориялық | Онлайн сабақ | Онлайн сабақ | 4 | Жазбаша (Окулык) |
| **Дәріскер** | Асқар Лесхан Әмірханұлы |  |
| **e-mail** | Askar.Leskhan@mail.ru |
| **Телефондары** | Тел: раб: 2925717 Коммун. 2130 Тел. Ұялы. 8 701 478 97 44 |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Курс мақсаты – қазақ философиясы тарихы және қазіргі заманғы отандық философияның негізгі концепцияларымен таныстыру | 1. Қазақ философиясының қайнар бастаулары мен негізгі даму кезеңдерімен танысады; | 1.1 Қазақ философиясын негізгі кезеңдерін жіктемелеу1.2 Қазақ философиялық ойының негізгі ерекшеліктері |
| 2.Қазақ философиясы тарихындағы өкілдерді, тұжырымдамалар мен идеяларды игереді; | 2.1 Ежелгі қазақтардың алғыфилософиясы және кәсіби философиялық ойдың қалыптасуы 2.2.Әл-Фарабидің философиялық көзқарастарын терең түсіну |
| 3. Түрік дүниетанымының кеңмәтініндегі қазақ философиясының ерекшеліктерін меңгереді;  | 3.1 Ж. Баласағұни мен Махмұд Қашқари шығармашылығындағы философия ойлар. 3.2 Ахмет Иассауи және Қазақстан жеріндегі сопылық философия |
| 4. Ұлттық танымдық үдерістің негізгі принциптері мен категорияларын жетік түйсінеді. | 4.1 Абай шығармаларындағы Адам бол идеясының мән мағынасн түсіну4.2 Шәкәрімнің «Үш анық» еңбегінің маңыздылығына талдау жасау |
| 5. Қазақ философиясының заманауи кезеңіндегі негізгі дүниетанымдық көзқарастарды ой елегінен өткізе алады | 5.1 Кеңестік дәуірдегі Қазақстандағы кәсіби философиялық мектептердің қалыптасуы5.2 «Рухани жаңғыру» және «Мәңгілік Ел» философемасын түсіну |
| **Пререквизиттер** | Логика, Қазақстан тарихы |
| **Постреквизиттер** | 20 ғасыр философиясы, Ғылымның тарихы мен философиясы |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Абай. Шығармаларының екі томдық толық жинағы. − Алматы,1995.
2. [Әл-Фараби, Әбу Насыр](http://lib.kstu.kz:8100/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D3%98%D0%BB-%D0%A4%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%B8,%20%D3%98%D0%B1%D1%83%20%D0%9D%D0%B0%D1%81%D1%8B%D1%80) Он томдық шығармалар жинағы: он томдық / Ә.Н. Әл-Фараби; ред. Ә.Н. Нысанбаев. – Астана, 200
3. Ғабитов Т.Х. Қазақ философиясының тарихы. − Алматы, 2011.
4. Ғарифолла Есім. Қазақ философиясының тарихы. − Алматы, 2005.
5. **Қазақ руханияты: тарихи-философиялық және этномәдени негіздер.**Ұжымдық монография. – Алматы, 2013.
6. Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) Қазақ философиясының қалыптасуы: ежелгі түркілік дәуір. – Алматы, 2014.
7. Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) XV–XIX ғасырлардағы қазақ философиясының тарихи сипаттамасы. – Алматы, 2014.
8. Қазақ халқының философиялық мұрасы сериясы: Жиырма томдық. – Астана, 2005-2007.
9. Қасабек А., Алтай Ж. Қазақ философиясы. – Алматы: Эверо баспасы, 2016. – 212 б.
10. Молдабеков Ж.Ж. Қазақтану. – Алматы: Қазақ университеті, 2003.
11. Орынбеков М.С. Ежелгі қазақтардың дүниетанымы. – Алматы, 2005.
12. Сегизбаев О.А. История казахской философии. Алматы: «Ғылым», 2001.
13. Нұрышева Г.Ж. Адам өмірінің философиялық мәні. Монография. Алматы, 2011.

**ОНЛАЙН КУРСТАР:** 1. Интернет ресурсы: [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау, аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің (мақсатпен көрсетілген оқыту нәтижелерінің) қалыптасуын тексеру.Жиынтық бағалау: аудиторияда жұмыс белсенділігін және қатысуын бағалау; орындалған тапсырманы, СӨЖ-ді (жоба / кейс / бағдарлама/...) бағалау. Қорытынды бағаны есептеу формуласы ұсынылады.Пән бойынша қорытынды баға келесі формула бойынша есептеледі: $\frac{РК1+МТ+РК2}{3}∙0,6+ИК∙0,4$. Мұнда АБ – аралық бақылау; МТ – аралық емтихан (мидтерм); ҚБ – қорытынды бақылау (емтихан).Бағалау шкаласы силлабуста беріледі (әсіресе 1 курс студенттері үшін):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша баға | Сандық эквивалент | Баллдары (%-дық көрсеткіші) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 0-24 |

 |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы  | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль 1**  |  |
| 1 | 1 Дәріс: Қазақ философиясының қалыптасуының әдіснамалық негіздері және өзіндік болмысы1.Қазақ философиясының қалыптасуының әдіснамасы 2. Қазақ философиясын негізгі кезеңдерін жіктемелеу 3. Қазақ философиялық ойының негізгі ерекшеліктері | ОН 1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2. | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | 1 Семинар: Қазақтың әлеуметтік болмысы және ұлттық мәдениеті | ОН 1  | ЖИ 1.1.ЖИ 1.2 | 1 | 7 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 2 | 2 Дәріс: Қазақ жеріне діни дүниетанымның енуі. “Қорқыт ата” кiтабының діни-философиялық сипаты. 1. Қорқыт ата” кiтабының діни-философиялық сипаты.2. Лирикалық және батырлық эпостағы тарихи-көркем тұлғалар бейнесі | ОН1 | ЖИ 1.1ЖИ 1.2 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | 2 Семинар: Арғықазақ мифологиясы мен философиясы. | ОН1 | ЖИ 1.1ЖИ 12 | 1 | 7 | Пікір сайыс | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | 1 CОӨЖ: Ежелгi философиялық түсiнiктер мен жаратылыстану бiлiмдерЕжелгi дәуірдегі дiни сенім нанымдар | ОН1 | ЖИ 1.1ЖИ 12 |  | 12 |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | 3 Дәріс: Қазақ халқының орта ғасыр кезеңіндегі философиясы1. Әл-Фарабидің философиялық көзқарастары2.Ж. Баласағұни мен Махмұд Қашқари шығармашылығындағы философия ойлар3. Ахмет Иассауи және Қазақстан жеріндегі сопылық философия | ОН2ОН 3 | ЖИ 2.1ЖИ 2.2ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | Семинар: Әл-Фараби, Ж. Баласағұни, Махмұд Қашқари, Ахмет Иассауи философиялық ойлары. | ОН2ОН 3 | ЖИ 2.2ЖИ 3.1ЖИ 3.2 | 1 | 7 | Пікір талас | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 3 | 2 СОӨЖ: әль-Фарабидің философиялық еңбектерін конспектілеу | ОН2 | ЖИ 2.2 |  | 15 | Конспектілеу | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | Дәріс:Би-шешендер дүниетанымы және философиясы. 1.Шешендік сөз өнерінің философиялық бастаулары. 2.Майқы би, Байдібек би, Төле би, Қазыбек би, Әйтеке би және т.б.3.Би-шешендер мұрасының заманауи маңызы | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | Семинар: Қазақ ойшылдарындағы дүниетанымдық үйлестіктер | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1 | 7 | Пікір сайыс | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| **Модуль П** |
| 5 | Дәріс:Ақын-жыраулардың дүниетанымы1.Асан қайғы, Қазтуған, Ақтамберді, Шалкиіз жырауларының философиясы 2.Бұқар жыраудың әлеуметтік философиясы3. Ойшыл ақындар, замана сыншылары. | ОН4  | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | Семинар: Дәстүрлі қазақ дүниетанымындағы заман мәселесі | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1 | 7 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 5 | 3 СОӨЖ: Қазақ би-шешендерінің дүниетанымы және философиясын талдау |  |  |  | 12 | Презентация |  |
| 6-7 | Дәріс: Қазақ қауымының хандық дәуірі.1.Мұхаммед Хайдар Дулатидың тарих философиясы2.Қайырғали Жалайырдың көркемдік, діни-философиялық, саяси көзқарастары.3. Алтын орда дәуіріндегі руханият философиясы | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | Семинар:Қазақ шешендігіндегі әйел бейнесі және орны | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1 | 7 | Пікір сайыс | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | 4 СОӨЖ: Бес ғасыр жырлайды кітабындағы ақын-жыраулардың шығармаларына талдау жасау. |  |  |  | 12 | Презентация | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 7 | Семинар:Мұхаммед Хайдар Дулатидің (Тарих-и Рашиди» кітабы, оның тарихи-мәдени маңызы | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1 | 7 | Конспект | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **Меtterm** |  |  |  | 100 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | 9 Дәріс ХІХ-ХХ ғасыр басындағы ақын-жыраулар көзқарасы1.Махамбет ақынның рух философиясы2.Сүйінбай, Жамбыл, Кенен ақындар мұрасындағы философия | ОН 4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | 9Семинар:Қазақ халқының дәстүрлі философиясы, оның түрлері мен сабақтастығы | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | 5 СОӨЖ: «Жаһаннамэ», «Тарих-и Рашиди |  |  |  | 12 | Слайд | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | 10 Дәріс: Қазақ ағартушыларының философиялық дүниетанымы 1.Абай шығармаларындағы Адам бол идеясы2.Шоқан Уәлиханов пен Ыбырай Алтынсариннің ағартушылық философиясы 3.Шәкәрім философиясындағы ар ілімі | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 10 | 10 Семинар: Абай мен Шәкәрімнің философиялық ойлау мәдениеті  | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 | 1 | 6 | Салыстырмалы талдау | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | 6 СОӨЖ: Абай қара сөздерін конспектілеп философиялық талдау жасау. | ОН4 | ЖИ 4.1ЖИ 4.2 |  | 16 | Конспект | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 11 | 11 Дәріс: «Алаш» идеясының негізін қалаушылардың көзқарастары. 1.Ахмет Байтұрсыновтың тіл философиясы 2.Мағжан Жұмабаевтың лирикалық философиясы3.Ж. Аймауытов пен М. Дулатовтың дүниетанымдық бағдарлары . | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 11 | 11 Семинар: ХХ ғасыр басындағы қазақтың ұлттық ояну философиясындағы дәстүр мен жаңашылдық. | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 1 | 6 | Презентация | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | 7 СОӨЖ: Шәкәрімнің «Үш анық» еңбегіне талдау жасау.  |  |  |  | 15 | Конспект | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | 12 Дәріс: Қазақстанның Кеңестік дәуіріндегі философия1. Қазақстандағы кәсіби философиясының қалыптасу мәселесі2. Қазақстандағы философияның даму бағыттары3. Этика, эстетика және логика саласындағы зерттеулер | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 12 | 12 Семинар:Қазақ халқының құндылық бағдарлары, олардың танымдық-тағлымдық маңызы | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | 13 Дәріс. Қазақстандағы диалектикалық логика мектебі | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 2 |  |  | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 13 | 13 Семинар: Атеистік және зайырлы көзқарастар  | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 1 | 6 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар  |
| 13 | 8 СОӨЖ: Мұстафа Шоқайдың тәуелсіздік идеясы. |  |  |  | 15 | Слайд | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14-15 | Қазақстанның тәуелсіздік философиясы1. Қазақстан тәуелсіздігінің философиялық алғышарттары2. Ұлттық философия тарихын зерделеу мәселелері 3. Ұлттық идея философиясы4. «Мәңгілік ел» идеясы. Рухани жаңғыру. | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 4 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14-15 | Семинар: Әлемдік және қазақ философиясына тарихи-салыстырмалық талдау | ОН5 | ЖИ 5.1ЖИ 5.2 | 2 | 12 | Пікір сайыс | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **Емтихан**  |  |  |  | 100 |  |  |
|  | **Барлығы** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Методбюро төрағасы Кабакова М.П.

Кафедра меңгерушісі Құранбек Ә.А.

Дәріскер Асқар Л.Ә.